

27-10-2019

مۇھاجىرەتتىكى ئاتا-ئانىلارنىڭ ئەڭ چوڭ غەملىرىدىن بىرى بالىلارنىڭ ئانا تىل تەربىيەسى. نۆۋەتتە ئانا تىل كۇرسلىرى، ئانا تىلدا نەشر قىلىنغان بالىلار ژۇرناللىرى، ئاتا-ئانىلارنىڭ ئاممىۋى مېدىيا توپلىرى، بىر قىسىم بالىلارغا ئائىت تور بېكەتلەر قاتارلىق ۋاسىتىلەر بىلەن بۇ جەھەتتىكى بوشلۇقلارنى تولدۇرۇشقا تىرىشچانلىق كۆرسىتىلىۋاتقان بولسىمۇ، بۇ ۋاسىتىلەر بالىلارنىڭ تۇرمۇشىغا سىڭىپ كېتەلمىگەچكە ئۈنۈمى دېگەندەك ياخشى بولمايۋاتىدۇ. كۈنىمىزدە تېلېفون، پەد قاتارلىق زامانىۋى ئۈسكۈنىلەر ئاتا-ئانىلار بالىلارنى يىراقلاشتۇرمىز دەپمۇ يىراقلاشتۇرالمىدىغان دەرىجىدە بالىلارنىڭ تۇرمۇشىغا سىڭىپ كېتىشكە بىر ۋەزىيەتتە. شۇڭا، ئانا تىل تەربىيەسى مۇشۇ ئۈسكۈنىلەردە بالىلارنىڭ زوقغا ماس شەكىلدە لايىھىلەنگەن ئەپ دېتاللىرى بىلەن ئېلىپ بېرىلسا، ئۈنۈمى يۇقىرىدىكى ۋاسىتىلەرنىڭ ھەرقاندىقىدىن ياخشى بولىدۇ. ئانا تىلىمىزدىكى تاۋۇش، ھەرپ، سۆز، جۈملىلەرنى ئەپ دېتالى ۋاسىتىسى بىلەن قىزىقارلىق ئاۋاز، ھەرىكەتچان سۈرەتلەرنى يانداشتۇرۇپ، ئىنكاسچان شەكىلدە كۆڭۈللۈك ھالەتتە ئۆگەتكىلى بولىدۇ. ئەپتىن ئانا تىل ئۆگىنىش داۋامىدا بالىلارنىڭ كۆرۈش، ئاڭلاش، تېكىش سەزگۈلىرى تەڭلا غەدىقلىنىدۇ. ئۈستىلىق بىلەن لايىھىلەنگەن، بالىلارنىڭ قەدەممۇ قەدەم ئىلگىرىلەشلىرىگە رىغبەت بېرىپ تۇرىدىغان رەڭدار ئويۇنلار بالىلارنى ئۇيغۇر تىلىنىڭ رەڭگارەڭ، زامانىۋى دۇنياسىغا باشلاپ كىرەلەيدۇ. گېزى كەلسە، بۇ ئەپتە بالىلارنىڭ ئىلگىرىلەش ئەھۋالىنى تورا ھەمبەھەرلەپ، ئانا تىل ئۆگىنىش ھاۋاسى ياراتقىلى، ئەپكە توختىماي يېڭى مەزمۇنلارنى، تېخىمۇ يۇقىرى سەۋىيەگە مەس كېلىدىغان ئويۇن، مەشق، تېكىستلەرنى قوشۇپ تۇرمۇشتىكى ئۇيغۇر تىلىلا ئەمەس، نىسبەتەن يۇقىرى سەۋىيەدىكى ئۇيغۇرتىلى ئاساسى يارىتىش ئۈچۈنمۇ خىزمەت قىلدۇرغىلى بولىدۇ.

ئەپتە تۆۋەندىكىدەك ئىقتىدارلارنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش تامامەن مۇمكىن:

1. ھەرپلەرنى چېكىش، تۇتاشتۇرۇش، ئوخشاشلىرىنى بىر يەرگە كەلتۈرۈش... قاتارلىق ئويۇن شەكىللىرى بىلەن ھەرپ تونۇتۇش.

2. رەسىم بىلەن سۆزنى تۇتاشتۇرۇش، ھەرپ تەرتىپىنى ئالماشتۇرۇپ توغرا سۆزنى تېپىش، مەنىداش سۆزلەرنى بىر سېۋەتكە قاچىلاش... قاتارلىق ئويۇن شەكىللىرى بىلەن سۆز تونۇتۇش.

3. سۆزلەر تەرتىپىنى رەتلەش، رەسىمگە مۇناسىۋەتلىك جۈملىلەرنى تاللاش، ئاۋازغا ئاساسەن ماس جۈملىنى تېپىش... دېگەندەك شەكىل بىلەن جۈملە تۈزۈش، راۋان ئوقۇشنى مەشق قىلدۇرۇش.

4. ئىنكاسچان رەسىملىك تېكىستلەر ئارقىلىق خەت ئوقۇش سۈرئىتى، چۈشىنىش قابىلىيىتىنى ئىلگىرىلىتىش.

«ئۇيغۇر پروجېكت فوندى» بىر گۇرۇپپا كومپيۇتېرچى ياشلار بىلەن ئالاقىلىشىپ، «ئۇيغۇر تىلى ئەپ دېتالى» نىڭ تېخنىكىلىق لاھىيىسى، زۆرۈر بولغان چىقىمى ۋە كېتىدىغان ۋاقتى جەھەتتە تولۇق كېلىشىپ بولدۇق. ھەمدە كېتىدىغان خىراجەتنىڭ بىر قىسمىنى ماڭا (ئەركىن سىدىققا) ھازىرغىچە يىغىلغان ئىئانە پۇلىدىن تەييارلاپ بولدۇق. بىز مۇشۇ ئۇچۇر ئارقىلىق چەت ئەلدىكى قېرىنداشلارنى ئىئانە شەكلىدە خىراجەتنىڭ كەم قالغان قىسمىنى تولدۇرۇپ بېرىشكە، شۇ ئارقىلىق بىزنىڭ ئۇيغۇرلۇقنى چەت ئەلدە ساقلاپ قېلىش نىشانىمىزغا بىر كىشىلىك تۆھپە قوشۇشقا چاقىرىمىز.

بىز بۇ قېتىم يىغىلغان پۇلنىڭ ھەممىسىنى مۇشۇ بىر پروجېكتكە ئىشلىتىمىز. ئەگەر يىغىلغان پۇل يەتمىسە، كەم قالغان قىسمىنى فوندى ھېسابىدىن تولدۇرىمىز. بۇ ئەپ پۈتكەندە ئۇنى ھەقسىز تارقىتىمىز.

مەن بىر قانچە كۈننىڭ ئالدىدا فېيسبۇكتىكى 2-قېتىملىق ئىئانە توپلاش پائالىيىتىنى ئاخىرلاشتۇرغاندىن كېيىن، چەت ئەلدىكى بىر قىسىم قېرىنداشلار ماڭا بىۋاسىتە پۇل ئەۋەتىپ، ئىئانە قىلىشنى داۋاملاشتۇردى. بەزى قېرىنداشلار بۇ ئىشنى نامسىز قىلدى. يەنە بەزى قېرىنداشلار پۇلنى بۇنىڭدىن كېيىن ئەۋەتمەكچى. بۇ ئەھۋال بىزنىڭ «ئانا تىل ئۆگىنىش ئەپ دېتالى» پروجېكتىگە ھازىرلا ئاتلىنىشىمىزدا تۈرتكىلىك رول ئوينىدى. مەن مۇشۇ يەردە ئەشۇ قېرىنداشلارغا، ھەمدە ماڭا ئۇنىڭدىن بۇرۇن پۇل ئىئانە قىلغان بارلىق قېرىنداشلارغا چىن كۆڭلۈمدىن رەھمەت ئېيتىمەن.

پۇلنى مۇشۇ يەردە ئىئانە قىلىشىڭىز بولىدۇ. ئەگەر ئۆزىڭىزنى ئاشكارلىماسلىقنى ئىستىسىڭىز، ئىئانىنى «UyghursFoundation.Org» تورىدا قىلىشىڭىزمۇ بولىدۇ. ئۇ يەردە سىزگە ئائىت ئۇچۇرلارنىڭ ھەممىسى مۇتلەق مەخپىي ساقلىنىدۇ.

رەھمەت!

ئۇيغۇر پروجېكت فوندىدىن: ئەركىن سىدىق

